

СИЛЛАБУС
Весенний семестр 2023-2024 учебного года
Образовательная программа «6В04203 - Таможенное дело»
2 курс (3), второе высшее, рус. отд., ДОТ, 6 студентов,

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
86493 Транспортная и таможенная логистика	4	3	6	-	9	6
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
<i>Онлайн</i>	БП, компонент по выбору	Классический обзор, аналитическая лекция	логические задания, дискуссия, кроссворды, конструирование, тест-вопросы	Устный экзамен		
Лектор - (ы)	Куандыков Калдарбек Жунисбаевич					
e-mail:	Kuandykov_kzh@mail.ru					
Телефон:	8-775-994-01-79					
Ассистент- (ы)	Жапаков Сабыржан Малиевич					
e-mail:						
Телефон:	8-701-242-01-01					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*			Индикаторы достижения РО (ИД)		
Цель дисциплины ознакомление с необходимыми знаниями в области транспортной и таможенной логистики, расширить их понимание управлением этих процессов, используя логистические подходы.	1. Понимать, толковать и правильно применять нормы в сфере транспортной и таможенной логистики.			1.1 Умеет объяснять и толковать понятия и положения сфере транспортной и таможенной логистики.		
				1.2 Умеет решать правовые ситуации в сфере транспортной и таможенной логистики.		
	2. Понимать таможенную политику с учетом тенденций транспортной и таможенной логистики.			2.1 Знает основные положения сфере транспортной и таможенной логистики.		
				2.2 Знает основные направления сфере транспортной и таможенной логистики.		
				2.3 Умеет различать и объяснять виды и этапы развития сфере транспортной и таможенной логистики.		
	3. Демонстрировать навыки управления участниками транспортной и таможенной логистики.			3.1 Умеет объяснять различать субъектов сфере транспортной и таможенной логистики.		
				3.2 Знает характер взаимоотношений между субъектами сфере транспортной и таможенной логистики.		
				3.3 Умеет решать правовые ситуации в сфере транспортной и таможенной логистики.		
	4. Информировать и консультировать участников внешнеэкономической деятельности по вопросам транспортной и таможенной логистики.			4.1 Умеет объяснять порядок информирования и консультирования участников сфере транспортной и таможенной логистики.		

		4.2 Умеет составлять разъяснения участникам сфере транспортной и таможенной логистики.
	5. Писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях по проблемам транспортной и таможенной логистики.	5.1 Умеет выявлять проблемные ситуации сфере транспортной и таможенной логистики. 5.2 Знает обосновывать пути решения правовых коллизий сфере транспортной и таможенной логистики. 5.3 Умеет писать научные статьи по проблемам транспортной и таможенной логистики.
Пререквизиты	TGP 1201 Теория государства и права; КР 1205 Конституционное право; АР 2206 Административное право	
Постреквизиты	МР 4306 Международное право; IP 4311 Инвестиционное право; РР 4312 Предпринимательское право	
Учебные ресурсы	<p>Литература: 1. Основная: 1. Алибеков С.Т. Таможенное право РК. Учебник - Алматы: КазУМО и МЯ, 2014г. 2. Айдарханова, К. Н. Таможенные органы Республики Казахстан. Учебное пособие - Алматы : Экономика, 2016г. - 134 б. - (МВА). 3. Молокович А.Д. Транспортная логистика. Учебник. Минск. 2019г. 4. Неруш Ю.М. Транспортная логистика. Учебник. Москва. Издательство: Юрайт, 2020г. 5. Альбеков А. У. , Гамидуллаев С. Н. , Парфенов А. В. Таможенная логистика: учебное пособие. Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2013г. 6. ЕАЭС. Евразийская Экономическая Комиссия. Брошюра (цифры и факты). http://www.eurasiancommission.org/ru/Documents 7. Еремеева Л.Э. Транспортная логистика. Учебное пособие, Сыктывкар, 2013г.</p> <p>Интернет-ресурсы 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. https://adilet.zan.kz/kaz/ 3. https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava</p>	

Академическая политика дисциплины	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»</u>.</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и</p>
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.
 Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ 8-775-994-01-79; e-mail Kuandykov_kzh@mail.ru
Интеграция МООС (massive open online course). В случае интеграции МООС в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.
ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания																			
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Формативное и суммативное оценивание</th> <th>Баллы % содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Активность на лекциях</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Работа на практических занятиях</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Самостоятельная работа</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Итоговый контроль (экзамен)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ИТОГО</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Формативное и суммативное оценивание		Баллы % содержание	Активность на лекциях		5	Работа на практических занятиях		25	Самостоятельная работа		30	Итоговый контроль (экзамен)		40	ИТОГО		100
Формативное и суммативное оценивание		Баллы % содержание																					
Активность на лекциях		5																					
Работа на практических занятиях		25																					
Самостоятельная работа		30																					
Итоговый контроль (экзамен)		40																					
ИТОГО		100																					
A	4,0	95-100	Отлично																				
A-	3,67	90-94																					
B+	3,33	85-89	Хорошо																				
B	3,0	80-84																					
B-	2,67	75-79																					
C+	2,33	70-74																					
C	2,0	65-69																					
D+	1,33	55-59	Удовлетворительно																				
D	1,0	50-54																					
FX	0,5	25-49																					

F	0	0-24	Неудовлетворительно		
Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.					
Неделя	Название темы			Кол-во часов	Макс. балл
Модуль 1. Современные транспортно-логистические системы.					
1	Л 1. Тема: Становление и развитие логистики.			2	
	Семинар 1. Тема: Становление и развитие логистики. История возникновения логистического направления. Этапы развития логистики. Цели и задачи логистики. Функции логистики.			4	7
2	Л 2. Тема: Видовая характеристика логистических систем.			2	
	СЗ 2. Тема: Видовая характеристика логистических систем. Понятие логистических систем. Цели и задачи анализа логистических систем. Основные понятия логистических систем. Модели логистических систем. Микрологические системы. Проектирование логистических систем. Управление в логистических системах. Эффективность логистической системы. Планирование в логистических системах. Технология работы логистической системы. Принципы и законы управления логистической системы.			4	7
3	Л 3. Тема: Транспортное обеспечение логистики.			2	
	СЗ 3. Тема: Транспортное обеспечение логистики. Сущность и задачи транспортной логистики. Классификация транспортных перевозок. Выбор транспортного средства и перевозчика. Составления маршрутов движения транспорта.			4	7
	СРОП 1. Консультации по выполнению СРО 1. (Презентация на тему: Становление и развитие логистики в Республике Казахстан).				25
4	Л 4. Тема: Современные транспортно-логистические системы.			2	
	СЗ 4. Тема: Современные транспортно-логистические системы. Область применения и основные функции транспортной логистики. Транспортно-логистические системы, транспортно-грузовые системы, транспортно-логистические комплексы. Международные контейнерные транспортно-технологические системы, как разновидность транспортно-логистических систем.			4	7
5	Л 5. Тема: Тариф в международной транспортной системе.			2	
	СЗ 5. Тема: Тариф в международной транспортной системе. Особенности формирования цен на товарных рынках и рынках услуг. Переход выбора ценовой политики из монопольной сферы ответственности служб маркетинга к совместному управлению маркетинга и логистики. Эволюция и проблематика тарифного регулирования на транспорте. Методическое обеспечение определения верхнего предела тарифов в цепях доставки.			4	7
МОДУЛЬ 2. Правовые основы транспортной логистики.					
6	Л 6. Тема: Правовая основа транспортной логистики.			2	
	СЗ 6. Тема: Правовая основа транспортной логистики. Правовое обеспечение логистики. Государственное регулирование логистической деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие внутренние перевозки грузов. Международные конвенции и соглашения в области перевозок грузов различными видами транспорта. Правовые основы закупок.			4	7
7	Л 7. Тема: Правовое регулирование транспортной логистики на морском транспорте.			2	
	СЗ 7. Тема: Правовое регулирование транспортной логистики на морском транспорте. Основные нормативно - правовые акты, регулирующие деятельность морского транспорта. Судно, экипаж судна, морской порт. Организация перевозок: сталийное время, контрсталийное время, договор морской перевозки груза, договор буксировки. Пределы ответственности судавладельца, морские протесты, претензии и иски.			4	8
	СРОП 2. Консультации по выполнению СРО 2. (Презентация на тему: Современные транспортно-логистические системы).				25
Рубежный контроль 1					100
8	Л 8. Тема: Правовое регулирование транспортной логистики в области железнодорожного транспорта.			2	
	СЗ 8. Тема: Правовое регулирование транспортной логистики в области железнодорожного транспорта. Основные нормативно - правовые акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта. Организация перевозок грузов: договор перевозки грузов, перевозочные документы, перевозка грузов в прямом и смешанном сообщении. Перевозка пассажиров и багажа: права и льготы пассажиров при перевозке железнодорожным			4	6

	транспортом, правила перевозки багажа на железнодорожном транспорте. Ответственность железных дорог, грузоотправителей и пассажиров, акты, претензии и иски.		
9	Л 9. Тема: Правовое регулирование автомобильных перевозок.	2	
	СЗ 9. Тема: Правовое регулирование автомобильных перевозок в Республике Казахстан. Основные нормативно - правовые акты, регулирующие деятельность автомобильного транспорта. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок. Документы международного и внутреннего законодательства. Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте.	4	6
10	Л 10. Тема: Основы таможенной логистики.	2	
	СЗ 10. Тема: Основы таможенной логистики. Объект изучения таможенной логистики. Особенность экспортно-импортных товарных потоков. Особенности логистических финансовых и информационных потоков во внешнеэкономической деятельности. Специфика международных логистических цепей поставок. Основа логистической функции таможенной деятельности.	4	6
	СРОП 3. Консультация по выполнению СРО 3. (Презентация на тему: Основы таможенной логистики).		25
МОДУЛЬ 3. Правовые основы таможенной логистики.			
11	Л 11. Тема: Таможенные логистические операции как часть комплексного логистического обслуживания.	2	
	СЗ 11. Тема: Таможенные логистические операции как часть комплексного логистического обслуживания. Временное хранение товаров. Таможенное декларирование. Выпуск товаров. Перемещение товаров через таможенную границу.	4	6
12	Л12. Тема: Логистическая деятельность в сфере таможенного дела и уполномоченный экономический оператор.	2	
	СЗ 12. Тема: Логистическая деятельность в сфере таможенного дела и уполномоченный экономический оператор. Таможенный представитель. Таможенный перевозчик. Уполномоченный экономический оператор.	4	6
13	Л 13. Тема: Таможенная логистическая система и ее место в цепи поставок товара.	2	
	СЗ 13. Тема: Таможенная логистическая система и ее место в цепи поставок товара. Уровни таможенной логистической системы. Локальный уровень: пункты таможенного оформления. Микро уровень: таможни. Макро уровень: национальная таможенная система. Мега уровень: таможенные союзы, ЕАЭС, ЕС. Мета уровень: Всемирная таможенная организация.	4	6
14	Л 14. Тема: Основные направления и перспективы логистизации таможенного дела.	2	
	СЗ 14. Тема: Основные направления и перспективы логистизации таможенного дела. Логистические концепции в государственном управлении и в таможенном деле. Таможенная переработка грузов как потоковый процесс. Анализ понятий “логистическая концепция”, “логистический поток”, “логистический процесс”.	4	6
	СРОП 4. Консультация по выполнению СРО 4. (Презентация на тему: Таможенная логистическая система и ее место в цепи поставок товара).		25
15	Л 15. Тема: Проблемы развития транспортно-транзитного потенциала в ЕАЭС.	2	
	СЗ 15. Тема: Проблемы развития транспортно-транзитного потенциала в ЕАЭС. Транспортная система стран ЕАЭС. Формирование экосистемы цифровых транспортных коридоров ЕАЭС. Международные транспортные коридоры.	4	8
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

Декан _____

Заведующий кафедрой _____

Лектор _____

Байдельдинов Д. Л.

Куаналиева Г.А.

Куандыков К.Ж.

